



# CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

84 EAST J STREET • CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 • 619 425-9600

EACH CHILD IS AN INDIVIDUAL OF GREAT WORTH

January 27, 2026

Dear CVESD Families and Staff:

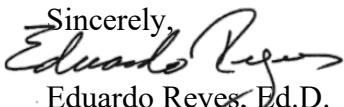
The Chula Vista Elementary School District (CVESD) values your voice. Each year, school districts develop and refine their Local Control and Accountability Plan (LCAP), a three-year plan that outlines goals, actions, and investments to support positive student outcomes and address both state and local priorities.

The LCAP is part of California's Local Control Funding Formula (LCFF), which includes base, supplemental, and concentration grants. These funds allow districts to direct resources to the needs of all students, with focused support for English Learners, low-income students, and foster youth. The LCAP also provides districts with an opportunity to share how, what, and why programs and services are selected to best support our diverse community of learners.

Each LCAP is developed with input from educational partners, including teachers, principals, district staff, bargaining units, and parents/guardians. This process includes community-wide surveys, meetings, and targeted focus groups to ensure that many voices contribute to shared decision-making.

CVESD's annual LCAP Survey is now open through March 31, 2026, and we encourage you to share your thoughts and feedback. You can take the survey in [English](#) or in [Spanish](#). Your insights will help shape district goals in areas such as student achievement, safe and inclusive school environments, English Learner support, innovative learning opportunities, and educational partner engagement.

In the coming weeks, your school principal will also host LCAP informational sessions to explain the LCAP process in more detail and offer opportunities to complete the survey in person. For more information about the LCAP, including state priorities, current goals, and the development process, please visit the [CVESD's LCAP Webpage](#) or contact your school directly.

Sincerely,  
  
Eduardo Reyes, Ed.D.  
Superintendent

## BOARD OF EDUCATION

DELIA DOMINGUEZ CERVANTES ♦ KEREN RAMIREZ DOMINGUEZ ♦ FRANCISCO TAMAYO ♦ JESSICA R. TOLSTON ♦ LUCY UGARTE

## SUPERINTENDENT

EDUARDO REYES, Ed.D.



# CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

84 EAST J STREET • CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 • 619 425-9600

EACH CHILD IS AN INDIVIDUAL OF GREAT WORTH

27 de enero de 2026

Estimadas familias y personal del CVESD:

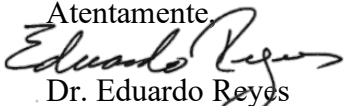
El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista (CVESD) toma en cuenta su opinión. Cada año, los distritos escolares elaboran y actualizan su Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), un plan de tres años que describe las metas, acciones y gastos destinados a apoyar resultados estudiantiles positivos y que abordan prioridades estatales y locales.

El LCAP forma parte de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), que incluye subvenciones base, suplementarias y de concentración. Estos fondos permiten a los distritos focalizar los recursos a las necesidades de todos los estudiantes, con apoyo específico para los estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes de hogares de bajos ingresos y jóvenes en hogares de crianza temporal. El LCAP también les permite a los distritos escolares comunicar cómo, qué y por qué se seleccionan los programas y servicios para apoyar de la mejor manera a nuestra comunidad diversa de estudiantes.

Cada LCAP se elabora con la participación de socios educativos, como maestros, directores, personal del distrito, unidades de negociación, padres y tutores, y estudiantes. Este proceso incluye encuestas comunitarias, reuniones y grupos focales para asegurar que muchas voces contribuyan a la toma de decisiones.

La encuesta LCAP estará disponible hasta el 31 de marzo de 2026, y los motivamos a compartir sus opiniones y comentarios. Puede responder a la encuesta en [inglés](#) o en [español](#). Sus opiniones ayudan a definir los objetivos del distrito en áreas como el aprovechamiento estudiantil, entornos escolares seguros e inclusivos, apoyo a estudiantes de inglés, oportunidades de aprendizaje innovadoras y la participación de socios educativos.

En las próximas semanas, el director de la escuela de sus hijos también organizará sesiones informativas para explicar el proceso del LCAP con más detalle y ofrecer oportunidades para realizar la encuesta en persona. Para más información sobre el LCAP, incluyendo las prioridades estatales, los objetivos actuales y el proceso de elaboración, por favor visite [la página web del LCAP del CVESD](#) o póngase directamente en contacto con su escuela.

Atentamente,  
  
Dr. Eduardo Reyes  
Superintendente

## BOARD OF EDUCATION

DELIA DOMINGUEZ CERVANTES ♦ KEREN RAMIREZ DOMINGUEZ ♦ FRANCISCO TAMAYO ♦ JESSICA R. TOLSTON ♦ LUCY UGARTE

## SUPERINTENDENT

EDUARDO REYES, Ed.D.